|  |
| --- |
| **课题： 口语交际——说说我的家人 主备人：**  **教学目标：**   1. 按照一定的顺序清楚的介绍自己的家人 2. 培养平时观察生活的习惯 3. 激发表达的兴趣，引发表达的欲望，培养爱亲人的情感，感受家庭的温暖   **教学重点：**讲述自己的家人时能够做到清楚、有条理，语句连贯，态度大方  **教学难点：**讲述自己的家人时能够做到清楚、有条理，语句连贯，态度大方  **教学方法：**指导法、小组合作交流，自主探究。  **学习方式：**自主合作探究的学习方式  **教学准备：**多媒体课件  **课时分配：1**课时 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第 1课时** | **口语交际——说说我的家人** | **主备人** |  |
| **教学目标：**  1.一定的顺序清楚的介绍自己的家人  2.培养平时观察生活的习惯  3.激发表达的兴趣，引发表达的欲望，培养爱亲人的情感，感受家庭的温暖  **教学重点：**讲述自己的家人时能够做到清楚、有条理，语句连贯，态度大方  **教学难点：**讲述自己的家人时能够做到清楚、有条理，语句连贯，态度大方  **教学准备：**多媒体课件 | | | |
| **教 学 过 程** | | | |
| **师生活动流程** | | **设计意图** | **修改意见** |
| 1. **创设情境**   同学们，请看这首儿歌：“蓝天是白云的家，树林是小鸟的家，小河是鱼儿的家，泥土是种子的家”。同学们，你们还记得这首儿歌吗？——家  我们每个人都有一个幸福的家，家里有很多关心我们的亲人，你们想不想把自己的亲人介绍给大家认识，把家里发生的趣事和大家分享？这节课我们就来“说说我的家人”（板书：说说我的家人）   1. **自主探究**   1、建构发言提纲，例如我家有（ ）口人，妈妈叫（ ），今年（ ）岁，爸爸叫（ ），今年（ ）岁，他们在（ ）工作，我们经常去（ ）......  （介绍完基本情况之后可以说一说发生在其中一位家人身上的趣事。）  2、展示   1. 谁愿意第一个将自己的家人介绍给大家？ 2. 听了他的介绍你都知道了什么？   （请几个同学介绍自己的家人，问同样的问题） | | 以学过的儿歌激发学生表达兴趣  培养学生思维能力、表达能力 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **师生活动流程** | | **设计意图** | **修改意见** |
| 1. **合作交流** 2. 小组交流谈论：同学们介绍自己的家人时，可以介绍哪些方面？按照怎样的顺序介绍？介绍时还应注意些什么吗？ 3. 交流后学生汇报，教师予以引导，使学生认识到： 4. 可以介绍是谁，年龄、工作、爱好等 5. 介绍时要有一定的顺序，这样才有助于别人倾听 6. 介绍时还要做到声音洪亮、自然大方、讲得清楚、说话时注视对方的眼睛等 7. 每小组派1名同学代表小组展示，班级干部根据标准评分，评出获胜小组 8. **拓展延伸** 9. “说说我的朋友”为话题小组间进行交流展示 10. 这节课你都学到了什么？（学生自主梳理）你们说的很对，在介绍一个人的时候，我们要事先想好介绍哪几个方面的内容，为了让别人听清楚，我们在讲述的过程中需要声音洪亮，语句连惯，回家后可以把自己在班级里最好的朋友介绍给家人，相信你一定能讲得非常好。 | | 培养学生归纳总结能力  发散思维  学以致用 |  |
| **板书设计** | 说说我的家人  是谁 年龄 工作 爱好 ......  声音洪亮 表达清楚 有序表达 自然大方 | | |