|  |
| --- |
| **课题： 口语交际 我会道歉了 主备人：****教学目标：**知识与技能学会使用礼貌用语。过程与方法掌握道歉的方法和技巧。情感态度与价值观能诚恳地向对方道歉袁争取对方的谅解。**教学重点：**能结合不同的道歉对象，灵活使用致歉语，诚恳地向对方道歉。**教学难点：**倾听时能抓住重要信息，不遗漏，能诚恳地向对方道歉袁争取对方的谅解。**教学方法：**游戏**学习方式：**自主探究 合作交流**教学准备：**游戏卡、课件、评价卡**课时分配：**1课时 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第 1课时** | **我来说，你来做** | **主备人** |  |
| **教学目标：**1.学习用普通话进行交流。2.表达时能清楚、有顺序地发出动作指令。3.倾听时能把握信息的重点。4.在游戏情景中练习表达的顺序和步骤，在发出指令前组织好语言，注意表述时的语速和音量。**教学重点：**表达清晰，有顺序；倾听认真，抓重点。倾听时能抓住重要信息，不遗漏，并且听后能够按指令做动作。**教学难点：**倾听时能抓住重要信息，不遗漏，并且听后能够按指令做动作。**教学准备：**游戏卡、课件、评价卡 |
| **教 学 过 程** |
| **师生活动流程** | **设计意图** | **修改意见** |
| **一、创设情境**1.营造氛围，引入新课。（教师从学生书桌旁走过，不小心把学生的书碰掉了。）同学们，发生了什么事？（生答，教师指导学生说完整话，把事情描述清楚。）我应该怎样做呢？（板书：道歉）**二、自主探究**1.围绕道歉，展开交流。面对自己的过失，应该有勇气来承担责任，我应该向伊伊同学道歉，可是应该怎样道歉呢？交流预设与指导：（1）应该说“对不起”。没错，有一些语言很有魔力，能帮助我获得对方的原谅，你知道能让对方原谅的语言都有哪些么？（教师将致歉语提炼到黑板上。）谁能替我道个歉，用上面的语言，谁说得好，我就跟他学，然后向伊伊道歉。学生练习使用致歉语。 | 通过教师实践引入新课。通过情景再现，引导学生使用礼貌用语。 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **师生活动流程** | **设计意图** | **修改意见** |
| （2）态度应该诚恳一些。没错，诚恳的道歉才能被对方接受，他才能原谅我。怎样做能显得诚恳一些呢？淤道歉时要有称呼；于有礼貌，使用致歉语；盂用恳求的语气，争取被原谅。（3）应该弥补过失。我要怎样弥补我的过失，争取对方的原谅呢？（把书捡起来，擦干净，放回原处。）不小心做了错事，不仅要用诚恳的态度、致歉语来获得原谅，还要付出行动，用实际行动争取对方的谅解。这样做，我就会道歉了！（完善课题：我会道歉了）2.创设情境，言语实践。你有没有像我一样不小心做了错事的时候？（学生回答，教师把事情列举在黑板上。）看来这些事情是我们生活中经常发生的，那么发生了这样的事情，我们该怎样向对方道歉呢？（1）同桌两个人选择其中的一种情境，分好角色，进行练习。（2）同桌选择一种情境进行全班展示。（3）请同学评价，评价关注点：道歉是否真诚、道歉语运用是否灵活、两人之间的应对是否及时。通过评价，强化道歉的方法和技能，同时也让学生发现宽容是一项重要的品质。3.增加难度，锻炼应对能力。教师化身为：（1）不讲理的路人。（2）小气的同学。（3）提出过分要求的同学。与学生开展对话，提高学生的应变能力。**三、合作交流**1.你在生活中遇到过不小心做错事的经历吗？选择其中的一件事，与同桌模拟情境，进行练习。对话 | 通过游戏，让学生在游戏中掌握礼貌用语的使用。 |  |
| **师生活动流程** | **设计意图** | **修改意见** |
| 演示，组织评价。2.解决问题，练习“道歉”。在班级中，有没有因为没有及时道歉影响友谊的事情？走到同学身边，真诚地道歉。**四、拓展延伸**小结。送给同学们一首小儿歌：好孩子，有礼貌，做错事，要道歉。对不起，请原谅，不小心，没关系。要诚恳，情谊真，握握手，好朋友。欢声笑语乐哈哈，班级盛开礼貌花 | 使用礼貌用语。 |  |
| **板书设计** | 我会道歉了好孩子，有礼貌，做错事，要道歉。对不起，请原谅，不小心，没关系。 |