|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | **练习3** | 教时 | 第一课时 |
| 日期 | 月 日 |
| 教学目标:1． 读词语，通过读词语和看图，认识生活中常见的汽车类型，建立起词语概念与事物之间的联系。2． 联系生活经验，了解几种常见车型的功能和作用，进而把句子补充完整并说出来。 | 重点与难点 | 认识生活中常见的汽车类型，建立起词语概念与事物之间的联系。联系生活经验，了解几种常见车型的功能和作用，进而把句子补充完整并说出来。 |
| 教 学 过 程 |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | 交流方式 |
| 常规性积累 | 古诗积累 | 学生自主背诵古诗 | 全班齐背。 |
| 核 心 过 程 | 一、导入　　　1． 同学们，你们看到过什么车？　　　2． 今天，我们来认识几种车。 | 说说看过什么车 | 学生自主交流 |
| 1. 新授　　　1． 指名读题。　　　2． （出示挂图）图上的汽车你认识吗？　　　3． 指名说，其它学生补充，纠正。　　　4． 读一读书上的词语。　　　　⑴自读。　　　　⑵指名读，评议，纠正，师重点提醒　　　　⑶齐读。　　　5． 把词语和相应的车相连起来，齐读一遍。　　　6． 这些车各有各的本领，你知道吗？　　　7． 指名回答，相互补充。　　　8． 出示：消防车是用来的。　　　　　　　　救护车是用来的。　　　　　　　　车是用来的。　　　　⑴你会填空：指名口头填空。　　　　⑵打开书，写下来。　　　　⑶师巡视指导，及时批改。

二、教学第二题　　1． 教学第1小题。　　⑴指名读题。　　⑵学生自读成语。你懂得其中哪条成语的意思？　　⑶师讲述《精卫填海》、《愚公移山》的故事。你们听了故事后，觉得精卫、愚公值得我们学习吗？　　齐读：百折不回、勇往直前。有感情朗读。　 | 指名读题出示挂图说说图上的汽车指名读，评议，纠正说说各种车的本领口头练习填空在书上写下来指名读题学生谈谈感受，和学习的地方齐读 | 学生补充，纠正师重点提醒齐读 指名回答，相互补充师讲述《精卫填海》、《愚公移山》的故事齐读 |
| 拓 展延 伸总 结提 升 | 教学第2小题。　　 ⑴指导看图。图上画了谁？他在干什么呢？看清题目要求：1、朗读；2、背诵。　　 ⑵让学生借助拼音自读诗句。这两句诗句讲的是什么意思呢？师作适当点拨。指名试读正营，注意读准翘舌音：琢 成 知　　 ⑶指导有感情地朗读。教师范读。结合插图教书韵语的意思。　　 ⑷指导背诵。 | 说说图上画了谁？他在干什么呢指名试读背诵 | 学生自主说说指导有感情地朗读。背诵 |
| 板书设计 |  练习三 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | **练习3**  | 教时 | 第二课时 |
| 日期 | 月 日 |
| 教学目标:1． 积累成语。2． 能背诵《三字经》中的几句。 | 重点与难点 | 能背诵《三字经》中的几句。积累成语。 |
| 教 学 过 程 |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | 交流方式 |
| 常规性积累 | 古诗积累 | 学生自主背诵古诗 | 全班齐背。 |
| 核 心 过 程 | 二、讲清题目要求　　本题要进行描红、仿影和临写练习，4个字都有竖弯钩。　1. 帮助学生回忆描红、临帖的要求。　　1．描红。

 要有正确的姿势，每个笔画要一笔写成，不能描，不能有复笔。要按照字的笔顺一笔一画地写，注意保持纸面整洁。　　2． 临帖。要有正确的书写姿势，做到一看二想三写。一看：认真读帖。二想：对整个字的结构、笔顺，怎样起笔、行笔、收笔等考虑一下。三写：书写时要心静、手稳、腕活，笔笔实在，字字认真。按照范字一笔一画地临写，做到眼到、心到、手到。1. 指导练习书写

1、出示卡片，学生认读4个生字。2、指导学生读帖。3、指导学生观察本题插图，自读图下两句话。教师示范板书竖弯钩，学生模仿书空。4、将“竖弯钩”和学过的“横折”和“横折钩”相比较。5、学生练习写字。让学生按要求认真练习描红、仿影、临写，教师个别辅导。教室里保持安静，辅导时注意纠正学生不正确的书写姿势。1. 反馈学生写字情况。

教师展示学生写得好的字，表扬书写正确的学生。  | 描红临帖认真读帖出示卡片，学生认读4个生字描红、仿影、临写 | 注意姿势认真读帖学生认读师个别辅导 |
| 1. 审题　　谈谈口语交际的要求。　　二、揭示话题　　板书“我的好朋友”

三、明确要求　　1． 学生借助拼音自由轻声读练习中的对话材料，教师再读，明确本次口语交际的内容和要求。　　2．指导观察插图，再说一说。（1）黑板上写了什么？（2）黑板前面有什么人？他们是什么关系？（3）他们中谁在向全班同学做介绍？他会怎么介绍？（4）教师小结。三、组织交流。很多同学都有好朋友，有的还不止一位好朋友。先向同桌轻声介绍，然后向全班同学介绍。1. 同桌之间介绍。
2. 各组自编内容表演，师巡视指导。
3. 推举几位同学向全班介绍。
4. 请代表上台表演。

对台上同学的发言，先让同学们发表意见，教师再分别给予评点。 | 自由轻声读练习中的对话材料指导观察插图，说一说教师小结同桌轻声介绍，然后向全班同学介绍学生上台表演。教师及时评价 | 学生自读要求学生自主交流教师评议同住互相交流全班交流教师评议，反馈 |
| 板书设计 |  练习三 |