天大的秘密

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | 语文 | | **年班** | 一年 | **执行日期** | |  | | **主备人** | |  |
| **教学内容** | 5.4天大的秘密（一） | | | | | | | | **审核人** | |  |
| **教学**  **目标** | 1. 认识14个生字，会写6个字 2. 正确、流利、有感情地朗读课文，了解课文大意 | | | | | | | | | | |
| **教学**  **重点** | 认识14个生字，会写6个字 | | | | | | | | | | |
| **教学**  **难点** | 会写6个生字 | | | | | | | | | | |
| **教学资源准备** | 生字卡、课件 | | | | | | | | | | |
| **教学方法** | 讲授法 | | | | | | | **学习**  **方式** | | 合作探究 | |
| **教 学 步 骤** | | | | | | | | | | | |
| **课前**  **约**  **8**  **分**  **钟** | **导学** | 1. **导入新课。（约1分钟）**   **2.检查学案。（约1分钟）**  **3.出示学习目标。（约1分钟）** | | | | | | | | | |
| **自学** |  | **学习导航** | | | **学习足迹** | | | | | |
| **自主学习**    **（约4分钟）** | 1. 随文识字   尼 克 应 肥 理 情 现 今 内 节 因肚 宝 贝   1. 写字   今 片 贝 后 和 妈  三、  1、有感情地朗读课文  2、这篇课文讲述什么内容？  3、分角色的朗读课文 | | | 1.“尼 克 应 肥 理 情 现 今 内 节 因肚 宝 贝”这些字的偏旁及结构是什么？   1. 组词   今（ ） 和（ ）  片（ ） 妈（ ）  贝（ ） | | | | | |
| **课中**  **约**  **20**  **分**  **钟** | **互学** | **合作学习**  **约10**  **分** | 这个天大的秘密是什么？ | | | “我们”都想了哪些方法去阻止托尼叔叔的老婆变胖？ | | | | | |
| **群学** | **探究学习**  **约3**  **分钟** | 当“我们”告诉托尼叔叔的老婆变胖时，托尼叔叔为何一点忧愁都没有？ | | | | | | | | |
| **教师讲析**  **约7**  **分** | 回顾本节课的重点学习内容，体会难点内容，适当补充学生遗漏的部分。 | | | | | | | | |
| **课后**  **约**  **12**  **分**  **钟** | **会学** | **会**  **运**  **用**  **约10分**  **钟** | 读一读，写一写  克服 应该 减肥 道理 现在  内心 情节 因为 肚子 宝贝  后来 和气 妈妈 今天 名片 | | | | | | | | |
| **学**  **方**  **法**  **约2** | 小组长对本节课知识以及组内表现总结、反思，提出改进方法。  （本节课本组在学习和课堂表现中优点和缺点以及对知识的掌握情况，对缺点采取什么措施？） | | | | | | | | |
| **乐学** | **作业**  **设计** | 回家向爸爸妈妈讲述这个故事 | | | | | | | | |
| **板书设计** |  | | | | | | | | | | |
| **教后**  **反思** |  | | | | | | | | | | |