2　金木水火土 导学案设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 金木水火土 | | 课型 | 新授课 |
| 设计说明 | “喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望”是《语文课程标准》对低年级学生提出的识字要求。本节课，我以游戏活动为载体，引导学生在游戏中识字，在情境中识字，在生活体验中识字，这样不仅降低了识字难度，更激发了学生识字的兴趣。 | | | |
| 课前准备 | 1.制作多媒体课件。(教师)  2.制作本课生字卡片。(师生) | | | |
| 课时安排 | 1课时 | | | |
| 教学过程 | | | | |
| 教学环节 | 教师指导 | 学生活动 | | 效果检测 |
| 一、创设情境，激发兴趣(用时：5分钟) | 1.播放动画视频。  2.“金木水火土”五个动画小人自我介绍：我们五个兄弟叫“五行”，古代的人们认为自然界的一切都是由我们五个兄弟变化产生的，自然界的一切都和我们息息相关。 | 1.学生仔细观察五个动画小人身上的字(金、木、水、火、土)，试着读一读。  2.学生认真观看动画视频，知道“金木水火土”是“五行”，古人认为它们和自然万物有关系。 | | 1.看图读字。  http://123.57.37.164:1088/data/test/2016/0725/170009_516608_xOfHZww/index.files/image001.jpg　　　　　http://123.57.37.164:1088/data/test/2016/0725/170009_516608_xOfHZww/index.files/image002.jpg  金　　　　　　  　　木  http://123.57.37.164:1088/data/test/2016/0725/170009_516608_xOfHZww/index.files/image003.jpghttp://123.57.37.164:1088/data/test/2016/0725/170009_516608_xOfHZww/index.files/image004.jpghttp://123.57.37.164:1088/data/test/2016/0725/170009_516608_xOfHZww/index.files/image005.jpg  水　　　   　火　　  　土 |
| 二、借助动画，诵读韵文(用时：10分钟) | 1.教师引导学生自由朗读。  2.播放动画视频，引导学生听范读。  3.教师引导学生开展赛读活动，比一比谁读得更流畅，读得更准确，如果能读出节奏感就更棒了。  4.教师组织学生开展赛读活动。师生针对学生读得好的地方进行点评和学习。 | 1.学生自由朗读对韵歌，读不准的字音可以先圈起来，再请教老师和同学，最后再读几次。  2.学生认真倾听，看一看刚才在自由朗读的过程中，自己哪些字音读得不准。  3.学生先在小组内进行自主练习，做到读准字音，读通句子。然后请读得好的同学示范，听一听怎样读出节奏感。  4.每个小组选代表参加比赛，倾听的同学要学习同伴读得好的地方。 | | 2.读一读，圈出本课的7个生字。  一二三四五，  金木水火土。  天地分上下，  日月照今古。  3.照样子说一说。  天地　　天对地  上下　  \_\_\_\_对\_\_\_\_  日月　  \_\_\_\_对\_\_\_\_  今古　  \_\_\_\_对\_\_\_\_ |
| 三、借助动画，集中识字(用时：10分钟) | 1.播放动画(全文中7个要求会认的字反复闪烁)，教师引出认字活动，并引导学生自由朗读生字。  2.游戏巩固(动画中金娃手拿7个生字卡片)，组织学生开火车认读7个生字。  3.游戏扩词。(动画中木娃要求小朋友们为7个生字伙伴找词语朋友) | 1.学生仔细观察动画中闪烁的“一、二、三、四、五、上、下”七个字，大声读出字音，如果自己读不准，就听同学读。  2.学生认真看清金娃手中的字卡，大声读出字音。如果遇到问题，本组同学要主动帮助同伴认读。  3.小组选择喜欢的生字，开火车扩词，尽量说我们生活中常用的词语。 | | 4.读一读，比一比，看谁认识的词语最多。  一干二净　三心二意  一来二去　三三两两 |
| 四、借助动画，指导书写(用时：15分钟) | 1.播放动画(动画中水娃推出田字格图片，为大家介绍田字格各部分名称)。  2.播放动画(动画中火娃集中出示“一、二、三”)，引导学生观察三个生字的共同点。  3.引导学生再次观察三个生字，看一看每个生字的“横”分别占田字格的什么位置。  4.教师范写，并组织学生练习书写。  5.播放动画(动画中火娃书写“上”字)，引导学生找出“上”字中新的笔画。  6.教师组织学生观察老师的范写，并完成书后练习。 | 1.学生认真观察，知道田字格中间有横中线和竖中线，又分成四个小格，分别是左上格、左下格、右上格、右下格。  2.学生认真观察，知道“一、二、三”都是由“横”组成的，书空练写“一”。  3.学生观察，一边观察一边说一说“一、二、三”的“横”在田字格中的位置，并练习书空。  4.学生认真观看老师范写的每一笔，在书中田字格中完成“一、二、三”的书写。  5.学生认真观察“上”字，知道“上”字中出现了新的笔画“竖”，并书空练写。  6.学生观察之后知道“上”第一笔“竖”要写在竖中线上。自主练写。 | | 5.说一说我们今天的收获。  (1)我们今天学习了两个笔画，它们是\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。  (2)我们今天认识了田字格，田字格正中间的横线叫\_\_\_\_\_\_\_\_，正中间的竖线叫\_\_\_\_\_\_\_\_。  6.在田字格中正确、工整地书写本课的4个会写字。   |  | | --- | |  | |  | http://123.57.37.164:1088/data/test/2016/0725/170009_516608_xOfHZww/index.files/image006.gif | |
|  |  |  |  |  |