课后作业

**基础积累大巩固**

一、小猫钓鱼，组成新词语。



 伐 斧 燃 睁 接

开 力 木 子 点

二、读拼音，写词语。

****  gào sù méi yóu kǎn chái fǔ tou

  

**三、把下列句子写成拟人句。**

1.小鸟在树枝上叽叽喳喳地叫着。

2.雨刚停，太阳就出来了。

3.星星一闪一闪地挂在天空。

**阅读能力大提升**

**四、课文整体梳理。**

这篇童话主要通过对话来展开故事的情节，推动故事的发展。全文一共有四次对话。第一次是写鸟儿与\_\_\_\_\_\_的对话，第二次是写鸟儿与\_\_\_\_\_\_\_的对话，第三次是写鸟儿与\_\_\_\_\_\_的对话，第四次是写鸟儿与\_\_\_\_\_\_的对话。

**五、重点段落品析。**

 树对鸟儿说：“再见了，小鸟！明年春天请你再回来，还唱歌给我听。”

鸟儿说：“好的，我明年一定回来，给你唱歌。请等着我吧！”

 ……

　　在一盏煤油灯旁，坐着一个小女孩。鸟儿问女孩：“小姑娘，请告诉我，你知道火柴在哪儿吗？”

　　小女孩回答说：“火柴已经用光了。可是，火柴点燃的火，还在这盏灯里亮着。”

　　鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。

接着，她就唱起去年唱过的歌，给灯火听。

唱完了歌，鸟儿又盯着灯火看了一会儿，就飞走了。

 1.树和鸟儿是一对多好的朋友呀，好朋友即将分离，那么在朗读树和鸟儿的对话时要读出 之情；最后，鸟儿与小姑娘的对话，应该读出鸟儿 的语气。

 2.读了片段，你一定有许多话要对鸟儿说，请把说的话写下来。

**思维创新大拓展**

 **六、想一想，填一填。**

鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。

唱完了歌，鸟儿又盯着灯火看了一会儿，就飞走了。

这两句话颇为传神，特别是其中的两个“看”字，让人产生无穷的遐想。第一个“看”，是在鸟儿费尽周折，终于找到了自己的好朋友之时──虽然只是用自己的好朋友做的火柴点燃的灯火，鸟儿睁大眼睛，仿佛在说，

 ！第二个“看”，鸟儿实现了自己的诺言，仿佛在说， 。这两个“看”字，饱含了鸟儿对树无比的深情和留恋，使朋友间的深厚情谊跃然纸上。

**参考答案**

**一、**伐木 斧子 点燃 睁开 接力

**二、**告诉 煤油 砍柴 斧头

**三、**1.小鸟在树枝上唱着歌。

2.雨刚停，太阳露出了笑脸。

3.星星眼睛一眨一眨地挂在天空。

**四、**大树 树根 大门 小女孩

**五、**1.依依惜别 焦急

 2.你信守诺言，珍惜朋友之间的情意，你是我们学习的榜样。

**六、**树朋友，我终于找到你了，我来给你唱歌了！ 树朋友，我唱的歌你听见了吗？再见了朋友。