苏教版小学语文三年级下册教学计划

一、学情分析

经过半学期的教学，对本班学生已经有了进一步的了解。大多数学生的学习态度很认真，能够按时完成作业，预习工作做得也很及时，同时，家长也很关心孩子的学习。但是也有个别学生学习态度不认真，行为习惯不好，还很贪玩。这学期应该重点抓好个别同学的学习态度，让他们养成良好的学习习惯。另一方面，也要重视学生的书写规范，在写字上踏踏实实地训练。落实培尖补差工作是这学期的重点，努力使全体学生掌握牢固的基础知识，重视学习方法的指导，培养学生的各种学习能力，让每一个学生都获得新的发展！

二、教材分析：

本册课本主要由“培养的学习习惯”、“课文”、“习作”和“练习”组成。全册课本安排了8个单元。每单元安排“课文”3-4篇，共26篇。每单元安排“习作”1篇，共8篇。每单元安排“练习”1个，共8个。

1、关于习惯篇

本册教材在前五册的基础上，安排了“自主预习复习”、“认真完成作业”这两个主题，配有5页插图。教学时要让学生在逐幅弄懂图画内容的基础上，语文学习要求并身体力行。

2、关于课文

全册共安排课文26篇，韵文2篇。所编选的课文内容，既有反映历史人物的，又有展示当代人物精神面貌的；既有赞颂革命英雄人物的，也有儿童日常生活的；有介绍风景名胜的，有介绍自然科学常识的等等。安排，让学生多的知识，多的教育，而且激发了学生的阅读兴趣，开阔了学生的阅读视野。

与前五册相比，本册课文后的作业题略有：了语境理解词句、学习文中常见的构段、学习分析自然段、学习归纳课文主要内容等的练习，意在使学生阅读能力；了“小练笔”，让学生模仿课文中的句式、段式、立意、写法等，以便学生的表达能力。

3、关于习作

本册共安排了8课：看图写一篇作文，为别人画像然后写一篇习作，写写自己的新发现，看图写一段对话，写一篇板报稿，写一篇发表对某件事的看法的文章，学写一篇日记，编一个童话故事。从这8课的内容可看出，本册习作教材能贴近学生生活，实践、体验，注重让学生轻松愉快、自由自在地练习写作。

4、关于练习

全册共安排8个，以综合性为主，内容包括字词句练习、成语和古今诗文的朗读背诵、写字练习、口语交际等，意在语文教育的内涵，学生的语言积累，学生的语文实践能力。

三、教学目标

１．学习习惯

（1）继续掌握正确的读写姿势，养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续培养积极发言，专心倾听的习惯。

（3）继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

（4）培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯，培养勤查字典，主动识字的习惯。

（5）培养自主预习复习，认真完成作业的习惯。

２．识字写字

（1）准确认读374个生字

（2）能按笔顺正确书写、默写生字248个，能按字的结构把字写端正，写匀称。

３．汉语拼音

（1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话

（2）能熟记《汉语拼音字母表》

４．口语交际

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本的内容，能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几局意思完整，连贯的话。

（3）能就所读的内容，用普通话回答问题，做到雨季完整，意思连贯。

（4）愿意与别人进行口语交际，态度大方、口齿清楚，有礼貌。

５．阅读

（1）继续练习正确、流利，有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理想的地方提出疑问。

（3）能联系语言环境和生活实际、理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的请奖，知道课文的大意。

６．习作

（1）留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

（2）能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

（3）能使用逗号、句号、问号和感叹号、初步学习使用冒号、引号

四、教学措施：

1、准确把握“课程标准”要求，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学习表达，将“听”、“说”整合起来，从听中学读、读中学写。在中年级，“以说促写”、“以说引写”、“说写结合”是被实践证明了的行之有效的作文教学方法。在作文训练中，习作内容尽量贴近学生生活，习作要求力求适度明确，少写命题作文，不给过多的条条框框，让学生易于动笔，乐于表达。重视培养写作兴趣和自信心，引导学生写放胆作文，消除写作的畏难情绪。在此基础上要求学生把话说明白，把句子写通顺，把字写工整。

4、重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的可以在学习课文前，如查字典确定字义、多音字确定读音等；有的宜在学习课文中，如连句成段的两种方法（总分和并列），有的可在学完课后再次总结，如说一段话的意思。在学法指导时不必过多地讲道理，应多让学生运用这种方法练习，在实践中达到熟练的程度。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

五、教学进度

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 目次　　 | 周次　　 | 单  元  或  章  节  内  容　　 | 教时　　 |
| △　　 | 1　　 | 培养良好的学习习惯⑹　　 | 2　　 |
| 1　　 | 2　　 | 长城和运河　　 | 2　　 |
| 2　　 | 2　　 | 美丽的南沙群岛　　 | 2　　 |
| 3　　 | 2~3　　 | 庐山的云雾　　 | 2　　 |
| 　 　 | 3　　 | 练习1　　 | 3　　 |
| 4　　 | 3~4　　 | 微笑着承受一切　　 | 2　　 |
| 5　　 | 4　　 | 雪儿　　 | 2　　 |
| 6　　 | 4　　 | 花瓣飘香　　 | 2　　 |
| 　 　 | 5　　 | 练习2　　 | 3　　 |
| 7　　 | 5　　 | 菩萨兵　　 | 2　　 |
| 8　　 | 6　　 | 李广射虎　　 | 2　　 |
| 9　　 | 6　　 | 少年王勃　　 | 2　　 |
| 10　　 | 6~7　　 | 大作　家的小　老师　　 | 2　　 |
| 　 　 | 7　　 | 练习3　　 | 3　　 |
| 11　　 | 8　　 | 赶海　　 | 2　　 |
| 12　　 | 8　　 | 荷花　　 | 2　　 |
| 13　　 | 8~9　　 | 古诗两首　　 | 2　　 |
| 　 　 | 9　　 | 练习4　　 | 3　　 |
| 14　　 | 9~10　　 | 我应该感到自豪才对　　 | 2　　 |
| 15　　 | 10　　 | 水上飞机　　 | 2　　 |
| 16　　 | 10　　 | 跟踪台风的卫星　　 | 2　　 |
| 　 　 | 11　　 | 练习5　　 | 3　　 |
| 17　　 | 11~12　　 | “你必须把这条鱼放掉”　　 | 2　　 |
| 18　　 | 12　　 | 狼和鹿　　 | 2　　 |
| 19　　 | 12　　 | 放飞蜻蜓　　 | 2　　 |
| 　 　 | 13　　 | 练习6　　 | 3　　 |
| 20　　 | 13　　 | 恐龙　　 | 2　　 |
| 21　　 | 14　　 | 槐乡五月　　 | 2　　 |
| 22　　 | 14　　 | 海底世界　　 | 2　　 |
| 23　　 | 14~15　　 | 日月潭的传说　　 | 2　　 |
| 　 　 | 15　　 | 练习7　　 | 3　　 |
| 24　　 | 15~16　　 | 寓言两则　　 | 2　　 |
| 25　　 | 16　　 | 争论的故事　　 | 2　　 |
| 26　　 | 16　　 | 剪枝的学问　　 | 2　　 |
| 　 　 | 16~17　　 | 练习8　　 | 3　　 |
| 　 　 | 18~19　　 | 复习　　 | 5　　 |
| 　 　 | 20　　 | 期末考试　　 | 　 　 |

六、研究专题：小学语文课堂教学开放的有效性研究